

## Macro Tema Inclusão

Eixo	Objetivos, Metas e Ações Prvistas no PDI 2019/2023					
Ingresso, Permanência e Exito	<b>Objetivo 8. estabelecer políticas de inclusão e acessibilidade, com a criação dos núcleos de acessibilidade, inclusão, atendimento e de estudos temáticos em todos os Câmpus</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	Aquisição de sala de AEE para acompanhamento dos estudante com deficiência. Alunos com deficiência necessitam de acompanhamento sistematico, isso exige espaço e recursos adequados.	Jeisa/Taisa/Cícero/Ulisses	Direção	2021		---
	Formação pemanente dos servidores tecnicos administrativos e professores para consolidação da politica de inclusão das pessoas com deficiência. Para real efetivação da politica inclusiva, há necessidade de formação.	Jeisa/Taisa/Cícero/Ulisses	Direção	2021		---
	Criação e manutenção de página virtual. O espaço virtual é um ambiente em que muitos estudantes podem acessar as atividades realizadas pelo Napne, razão pela qual há necessidade um espaço virtualmente elaborado para que eles tenham ainda mais acesso aos servidores e serviços oferecidos.	Jeisa/Taisa/Cícero/Ulisses	Direção	2021		---
	Contratação de 2 professores de AEE para acompanhamento de estudantes ANEE'S. Um professor da área de exatas e outro na área de humanas, para auxiliar na elaboração das adequações e adaptações curriculares.	Jeisa/Taisa/Cícero/Ulisses	Direção	2021		---
	Disponibilização de sala para reuniões periodicas do Napne. O Napne se reúne quinzenalmente o que requer um espaço para reuniões.	Jeisa/Taisa/Cícero/Ulisses	Direção	2021		---
	Participação nos conselhos de classe, para acompanhamento dos processos de aprendizagem dos estudantes ANEE'S.		Direção	2021		---
	Reunião com professores, para formação e orientação sobre os casos dos estudantes acompanhados pelo Napne (início do ano letivo e periodicamente ao longo do semestre).		Direção	2021		---
	Adaptações de médio porte para estudante com necessidade especifica.		Direção	2021		---
	Atendimento aos estudantes via telefone, WhatsApp, e-mail e outros meios para soluconamento de questões relacionadas a vida acadêmica.		Direção	2021		---
	Atendimento aos estudantes presencial para soluconamento de questões relacionadas a vida a acadêmica.		Direção	2021		---
Firmar convênio com instituições que possam disponibilizar estagiários para áreas da licenciaturas, pedagogoa e psicologia.						
Acolhimento dos pais e responsáveis para acompanhamento da vida escolar dos filhos.						
Reunião de pais para apresentação do resultado bimestral do estudante a cada bimestre.						
Estudos de caso dos estudantes com deficiência que ingressam na instituição.	Jeisa/Taisa/Cícero/Ulisses	Direção	2021		---	
Ingresso, Permanência e Exito	<b>Meta 6. ampliar da oferta de cursos da EJA, com implementação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Divulgação e Acompanhamento dos Estudantes no Curso</b>	<b>Paula/Leonardo</b>	<b>DAA</b>	<b>01/2021</b>	<b>12/2021</b>	
	1.1. Acompanhamento dos estudantes ao longo do Curso	Paula/Leonardo	DAA	01/2021	12/2021	
	1.2.					
1.3.						
1.4.						
Ingresso, Permanência e Exito	<b>Meta 16. criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando a aquisição de alimentos orgânicos, produzidos no âmbito da agricultura familiar local;</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Acompanhamento do restaurante estudantil presenciais)</b>					
	1.2. Promover a aquisição de alimentos pelo PNAE	Sandra Katerine	CAE	01/2021	31/12/2021	
	1.3.	Sandra Katerine	CAE	01/2021	31/12/2021	
1.4.						
Ingresso, Permanência e Exito	<b>Meta 17. ampliar o atendimento às/aos alunas/os da Educação Superior em situação de vulnerabilidade através do programa de alimentação escolar, do restaurante estudantil ou de auxilio financeiro</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Editais de Assistência Estudantil</b>					
	1.1. Contemplar no Edital de Assistência Estudantil a modalidade de restaurante estudantil para ensino superior	Sandra Katerine	CAE	04/01/2021	31/12/2021	
	1.2.					
1.3.						
1.4.						
Ingresso, Permanência e Exito	<b>Meta 22. criar, durante a vigência do PDI 2019/2023, um mecanismo de acompanhamento das/os alunas/os cotistas de forma conjunta e sistemática por vários setores do Campus: CAE, CAPD, Coordenações de Curso, CPPIR e registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais no momento da matrícula, alimentando o sistema acadêmico com esses dados, de forma que gere relatórios disponíveis às equipes que farão esse acompanhamento</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1.					
1.1.						
1.2.						

	1.3.							
	1.4.							
Ingresso, Permanência e Êxito	Meta Institucional 23. elaborar a cada dois anos, o PE Permanência e Êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no plano e realizar levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência e êxito entre as/os estudantes							
	<b>Plano de Ação</b>							
	<b>Detalhamento das Ações</b>		<b>Servidor Responsável</b>		<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1. Ações para Permanência e Êxito durante o Ensino Remoto							
	disciplina e curso. Notificação aos alunos por meio de um grupo do WhatsApp, aberto a todos os alunos e professores,		Carlos/Cicero/Diego/Camilla/Rosmary/Christiane/Paula/Ulisses/Leona		DAA/CAP	01/2021	12/2021	
Ingresso, Permanência e Êxito	Sugestões da CPA para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.							
	14. Implantar um Projeto Institucional (em todos os Câmpus) que possibilite que estudantes do Ensino Médio, potenciais candidatos dos cursos superiores, conheçam o IFG, seus cursos, propostas pedagógicas e projetos.							
	<b>Plano de Ação</b>							
	<b>Detalhamento das Ações</b>		<b>Servidor Responsável</b>		<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1. Conhecendo o IFG							
1.1. Promover ações de divulgação da instituição nas redes sociais e por meio de visitas ao câmpus quando retornarem as atividades presenciais		Meire Fonseca		GEPEX	08/2021	12/2021		
1.2.								
1.3.								
1.4.								
Acessibilidade	Ação 9.3.2. garantir, para toda a comunidade acadêmica, infraestrutura física, investindo em tecnologias para acessibilidade e em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades educacionais específicas e estudantes com deficiências;							
	<b>Plano de Ação</b>							
	<b>Detalhamento das Ações</b>		<b>Servidor Responsável</b>		<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1. Ações para acompanhamento dos Estudantes							
	1.1. Criação de página no Instagram para comunicação e interação da instituição com os estudantes		Carlos/Cicero/Diego/Camilla/Rosmary/Christiane/Paula/Ulisses/Leona		NE/DAA/C	01/2021	12/2021	
os estudantes e acompanhamento dos estudantes, pais e responsáveis		Jeisa/Taísa		APNE/CAR	01/2021	12/2021		
material informacional acessível.		Carlos/Cicero/Diego/Camilla/Rosmary/Christiane/Paula/Ulisses/Leona		NE/DAA/C	01/2021	12/2021		
ao longo do semestre)		Carlos/Cicero/Diego/Camilla/Rosmary/Christiane/Paula/Ulisses/Leona		NE/DAA/C	01/2021	12/2021		
Acessibilidade	Ação 9.3.3. dotar e manter todos os Câmpus com os seguintes equipamentos de acessibilidade: a) rampas de acesso às dependências dos Câmpus com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas; b) sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas com barras de apoio nas paredes; c) vagas destinadas para veículos de pessoas com deficiência; d) lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas; e) portas com espaços físicos suficientes para a circulação de cadeira de rodas nos locais de acesso dos alunos; f) bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas).							
	<b>Plano de Ação</b>							
	<b>Detalhamento das Ações</b>		<b>Servidor Responsável</b>		<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1.							
	1.1.							
1.2.								
1.3.								
1.4.								
Democratização	Objetivo 11. promover diálogos com a comunidade externa, garantindo a gestão democrática e a participação e a representação da comunidade interna.							
	<b>Plano de Ação</b>							
	<b>Detalhamento das Ações</b>		<b>Servidor Responsável</b>		<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1. Reunião de Pais e Responsáveis							
	1.1.		Reinaldo/Leonardo/Simone		DAA/GER	01/2021	12/2021	
1.2.								
1.3.								
1.4.								

Democratização	<b>Meta 13. implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com extensão em cada Campus/Departamento de Áreas Acadêmicas, durante a vigência do PDI 2019/2023;</b>						
	<b>Plano de Ação</b>						
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>	
	<b>1. Ações de Extensão e Projetos Sociais</b>						
	1.1. Convênio Sudeco - Curso de Processamento de Polpas de Frutos do Cerrado	Simone Paixão	Gepex	2018			
	1.2. Projeto Multiplicar a Proteção	Marizângela Bortolo	Gepex	2020			
	1.3. Espaço 4.0	Reinaldo Reis	Direção-geral	2020			
	1.4. Produção de Saneantes para o Combate à Pandemia de Covid-19;	Leonardo François	Gepex	2020			
1.5. Curso - Formação Inicial e Continuada Integrada ao Ensino Fundamental na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos das Redes Municipais de Ensino de Goiás	Simone Paixão	Gepex	2020				
1.6. Curso Informática Essencial para estudantes da EJA da rede municipal de Luziânia, Cidade Ocidental e Novo Gama	Simone Paixão	Gepex	2021				
Democratização	<b>Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil;</b>						
	<b>Plano de Ação</b>						
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>	
	1.						
	1.1.						
	1.2.						
Democratização	<b>Sugestões da CPA para o Eixo: Planejamento e Autoavaliação Institucional.</b>						
	<b>4. Garantir a participação da representação estudantil nos processos de planejamento.</b>						
	<b>Plano de Ação</b>						
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>	
	<b>1. Participação discente e estudantil nas atividades do Departamento</b>						
	1.1. Convocação dos representantes discentes para participação nas Reuniões de Colegiado, Conselho de Classe e Conselho Departamental	Leonardo	DAA	01/2021	12/2021		
1.2.							
1.3.							
1.4.							
Políticas Institucionais	<b>Objetivo 9. efetivar um espaço educacional democrático que assegure a participação de todas as pessoas, garantindo a representatividade e a permanência das minorias identitárias, sócio raciais, culturais, étnicas, de gênero e sexualidades</b>						
	<b>Plano de Ação</b>						
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>	
	1.						
	1.1.						
Políticas Institucionais	<b>Meta 20. implementar e consolidar os NAPNE em cada Câmpus da Instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade das/os alunas/os com necessidades educacionais específicas</b>						
	<b>Plano de Ação</b>						
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>	
	<b>1. Espaços escolares adaptados e adequados com a circulação dos estudantes.</b>						
1.1. Aquisição de sala de AEE para acompanhamento dos estudantes com deficiência. Alunos com deficiência necessitam de acompanhamento sistemático, isso exige espaço e recursos adequados.	Jeisa		2021				
	Jeisa		2021				

Pol	na elaboração do processo de PDI para acompanhamento de atividades PDI, em professor da rede de ensino e de área de formação para trabalhar nos subgrupos e adequações curriculares.	Jeisa		2021			
	política inclusiva, há necessidade de formação.	Jeisa		2021			
	1.4. Reunião de pais para apresentação do resultado bimestral do estudante a cada bimestre.	Jeisa		2021			
Políticas Institucionais	<b>Ação 9.2.3. garantir um membro da CPPIR na comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo dos Câmpus;</b>						
	<b>Plano de Ação</b>						
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>	
	1.						
	1.1.						
	1.2.						
Políticas Institucionais	<b>Ação 9.2.4. implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, que contemplem:</b> a. aquisição via compra: definida de forma transparente e pública, de maneira a contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de compra; b. aquisição via doação: constituir procedimentos para aquisição via doação individual e institucional; c. criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual; d. constituição de comissões locais permanentes, eleitas e representativas, de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas;						
	<b>Plano de Ação</b>						
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>	
	1.						
	1.1.						
	1.2.						
Políticas Institucionais	<b>Ação 9.3.1. construir a Política Institucional de Acessibilidade com vistas a atender às pessoas com deficiências e às pessoas com necessidades educacionais específicas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, considerando a legislação vigente, em especial as normas brasileiras que tratam do tema;</b>						
	<b>Plano de Ação</b>						
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>	
	1. Acompanhamento dos estudantes com dificuldade de acesso à internet e outros meios para acompanhamento das Aulas	Leonardo/Simone/Sandra/Cicero/José Carlos/Alcir/Sílvia/Jollson	EX/CAE/C	01/2021	12/2021		
	1.1.						
	1.2.						
Eixo XXX	<b>Objetivos Específicos da Unidade Não Contemplados no PDI</b>						
	<b>Objetivo/meta</b>						
Eixo XXX	<b>Plano de Ação</b>						
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>	
	1.						
	1.1.						
	1.2.						
	1.3.						

## Macro Tema Mundo do Trabalho

Eixo	Objetivos, Metas e Ações Prvistas no PDI 2019/2023					
Desenvolvimento local e Regional	Objetivo 1. ministrar educação profissional técnica de nível médio na forma de cursos integrados, na proporção de, no mínimo, 50% das vagas por Câmpus, sendo prioritariamente em tempo integral, garantindo-se para a EJA a forma integrada					
	Plano de Ação					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. AÇÃO DERIVADA DO POCV</b>					
	1.1. Formação de GT Local para discussão do POCV	Leonardo/Luiza	DAA/GT Local	02/2020	12/2020	
	1.2.					
1.3.						
1.4.						
Desenvolvimento local e Regional	Objetivo 3. Ministrar cursos de formação inicial e continuada para trabalhadoras/es do campo, da cidade e dos povos e comunidades tradicionais					
	Plano de Ação					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>Extensão</b>					
	Cerrado	Simone Paixão	Gepex	2018		
	Local de Extensão a ser elaborado	Simone Paixão	Gepex	2021		
Desenvolvimento local e Regional	Objetivo 6. estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;					
	Plano de Ação					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	estudantes da EJA da rede municipal de	Simone Paixão	Gepex	2021		
	1.1.					
	1.2.					
1.3.						
1.4.						

Desenvolvimento local e Regional	<p><b>Objetivo 7. ministrar em nível de educação superior:</b>  a. cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho;  b. cursos de licenciatura nas diversas áreas do conhecimento, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professoras/es para a educação básica e para a educação profissional, ofertando, no mínimo, 20% de suas vagas por Câmpus, salvo os casos excepcionais analisados e aprovados pelos órgãos colegiados – Concâmpus e Conepex e autorizados pelo Consup;  c. cursos de bacharelado, visando a formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho e da sociedade e áreas do conhecimento;  d. cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e de especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento;  e. cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica, sociocultural, de formação docente e de desenvolvimento humano;</p>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. AÇÃO DERIVADA DO POCV</b>					
	1.1.					
	1.2.					
1.3.						
1.4.						
Desenvolvimento local e Regional	<p><b>Objetivo 10. manter constante diálogo com os arranjos produtivos, sociais e culturais locais por meio da institucionalização de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, com o objetivo de formar pessoas aliadas às comunidades no desenvolvimento da ciência e da tecnologia em prol da emancipação social;</b></p>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Ações de Extensão e Projetos Sociais</b>					
	Cerrado	Simone Paixão	Gepex	2018		
	1.2. Projeto Multiplicar a Proteção	Marizângela Bortolo	Gepex	2020		
1.3. Espaço 4.0	Reinaldo Reis	Direção-geral	2020			
estudantes da EJA da rede municipal de	Simone Paixão	Gepex	2021			
Desenvolvimento local e Regional	<p><b>Objetivo 12. incentivar a preservação do patrimônio sociocultural da região de influência de cada Campus bem como promover o respeito às manifestações culturais;</b></p>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Cultura e Inserção social</b>					
	festas e atividades culturais da cidade	Francielle Rocha	CCS	01/2021	31/12/2021	
	1.1. Centro de Memória	Reinaldo Reis	NEPEST	2014		
1.3.						
1.4.						

Desenvolvimento local e Regional	Meta 3. ampliar a oferta de cursos visando atender aos arranjos produtivos locais, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2023					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV					
	1.1.					
	1.2.					
Ingresso, Permanência e Êxito	Ação 9.2.5. garantir a aquisição da bibliografia básica e complementar das disciplinas do núcleo específico dos cursos técnicos de nível médio para disponibilização nas bibliotecas de todos os Câmpus, durante a vigência do PDI 2019/2023;					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1. Levantamento bibliográfico das referências	Leonardo/Diego/Ulisses/Camilla/Christiane/Rosmany/Paula/Loureni	DAA/CAAEE	07/2020	12/2021	
	1.1.					
	1.2.					
Ingresso, Permanência e Êxito	Ação 9.2.6. renovar permanentemente/regularmente o acervo da biblioteca em formato impresso, eletrônico e multimeios, atualizando o acervo bibliográfico dos Câmpus, em conformidade com os Projetos Pedagógicos de Cursos ofertados: acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos, assinaturas de revistas e jornais, vídeos, CD-ROMS, e-books e assinaturas eletrônicas, visando atender às necessidades de pesquisa da comunidade acadêmica da instituição e disponibilizar o acervo para a comunidade externa;					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1 Aquisição BVPearson	Lourenildo	CB/CAA	07/2020	01/2021	
	1.1.					
	1.2.					
Ingresso, Permanência e Êxito	Meta 11. criar e desenvolver pelo menos um grupo de estudo e pesquisa por departamento até o ano 2022 e ampliar gradativamente esta quantidade em conformidade com demandas, com a infraestrutura física e com a capacitação de recursos humanos no período de vigência deste PDI;					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1. Núcelos de Pesquisa	Simone Paixão	GEPEX	2018		
	1.1. Núcleo de Estudos e Pesquisa, Educação, Sociedade e Trabalho e Educação	Tânia Mara e Reinaldo Reis	GEPEX	2015		
	Pesquisas em Química Ambiental	João Guilherme Moura e Luiz Marcos Dezaneti	GEPEX	2017		
1.4.						

Ingresso, Permanência e Êxito	<b>Meta 12. Ampliar o quantitativo de bolsas dos programas de Iniciação Científica a partir de 2019, articulando-se inclusive com outras fontes de fomento à pesquisa;</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Pesquisa e Inovação em Luziânia</b>					
	servidores com propostas nos editais técnica e prestação de serviços	Simone Paixão	GEPEX	01/2020	31/12/2021	
	Simone Paixão	GEPEX	01/2020	31/12/2021		
1.4.						
Ingresso, Permanência e Êxito	<b>Ação 9.2.11. promover anualmente treinamento para alunos novatos quanto ao uso de serviços e informações das bibliotecas;</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Recepção dos estudantes novatos</b>	<b>Cícero/José Carlos/Sílvia/Lourenildo</b>	<b>DAA/CAPD/CAAEE/CORAE</b>	<b>01/2021</b>	<b>12/2021</b>	
	estudantes ingressantes sobre o uso dos	Lilium, Marcos, Aline	CORAE	01/2021		
1.2.						
1.3.						
1.4.						
Formação Inicial e Continuada	<b>Objetivo 2. oferecer, conforme as diretrizes institucionais estabelecidas, cursos subseqüente (técnicos) que atendam à demanda regional identificada por meio das parcerias com instituições de educação públicas e com organizações da sociedade civil do mundo do trabalho</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. AÇÃO DERIVADA DO POCV</b>					
	1.1.					
1.2.						
1.3.						
1.4.						
Formação Inicial e Continuada	<b>Meta 7. implementar pelo menos um curso de Formação Inicial ou Formação Continuada por ano, concebidos na perspectiva da formação integrada, por Campus</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Pesquisa e Inovação em Luziânia</b>					
	Cerrado	Simone Paixão	Gepex	2018		
1.2. Projeto Multiplicar a Proteção Fundamental na Modalidade de	Marizângela Bortolo	Gepex	2020			
estudantes da EJA da rede municipal de	Simone Paixão	Gepex	2020			
	Simone Paixão	Gepex	2021			
o com	<b>Objetivo 4. realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas, tecnológicas e culturais para as questões levantadas estendendo seus benefícios à comunidade e garantindo autonomia institucional naquilo que diz respeito aos processos de decisão de uso e de difusão dos conhecimentos produzidos;</b>					



Relacionamento com a Comunidade	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Pesquisa e Inovação em Luziânia</b> servidores com propostas de pesquisa que atendam ao desenvolvimento local e	Simone Paixão	GEPEX	2020		
	1.2.					
	1.3.					
1.4.						
Relacionamento com a Comunidade	Objetivo 5. desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, ambientais e culturais;					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Cursos FIC e Plano Local de Extensão</b> servidores nos editais promovidos pela eixo tecnológico em atendimento ao PDI	Simone Paixão Simone Paixão	GEPEX GEPEX	2020 2020		
	1.3. Fomentar a participação de servidores e alunos para a construção do Plano Local de Extensão	Simone Paixão	GEPEX	2020		
1.4.						
Relacionamento com a Comunidade	Objetivo 15. gerir, organizar e fortalecer as ações de parceria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, integrando as ações relacionadas à inovação e pesquisas tecnológicas, divulgando estas parcerias de forma a fomentar o desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão nos diversos Câmpus.					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Pesquisa e Inovação em Luziânia</b> servidores com propostas de pesquisa e servidores com propostas de extensão que atendam ao desenvolvimento local e	Simone Paixão Simone Paixão	Direção geral e Gepex GEPEX GEPEX	2020 2020		
	1.3.					
1.4.						
Eixo XXX	<b>Objetivos Específicos da Unidade Não Contemplados no PDI</b>					
	<b>Objetivo/meta</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
1.						
1.1.						
1.2.						
1.3.						
1.4.						

## Macro Tema Governança

### Objetivos, Metas e Ações Prvistas no PDI 2019/2023

Eixo	Objetivos, Metas e Ações Prvistas no PDI 2019/2023					
Gestão de Pessoas	<b>Objetivo 13. ofertar e facilitar a formação e capacitação contínua das/os servidoras/es</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1 Ações voltadas à oferta de capacitação</b>					
	1.1. Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados	Aldo Mundim	Geppex	2019		
	1.2. Especialização em Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica;	Aldo Mundim	Geppex	2019		
	1.3. Pós-Graduação Especialização - Ed. e Tecnol.	Tânia Mara	Geppex	2018		
1.4. Licença capacitação de servidores	Francisco Assis	Recursos Humanos	2017			
1.5 Licença Qualificação para pós-graduação	Francisco Assis	Geppex	2018			
Gestão de Pessoas	<b>Ação 9.2.7. garantir o funcionamento da biblioteca durante todo o período de funcionamento dos cursos, por meio de quantitativo de pessoal técnico administrativo suficiente;</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1 Ações ao funcionamento da Biblioteca</b>	Laurenildo / Mariana	CAAAE	2017		
	1.1. Organização dos servidores conforme jornada de trabalho	Laurenildo / Mariana	CAAAE	2017		
1.2.						
1.3.						
1.4.						
Gestão de Pessoas	<b>Ação 9.2.10. promover treinamentos, por área do conhecimento, para acesso ao portal de revistas científicas da CAPES e outras fontes disponíveis na Internet;</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1 Semana de Planejamento</b>	Leonardo François	DAA	2019		
	1.1. Minicursos e oficinas durante a semana de planejamento	Leonardo François	DAA	2019		
1.2.						
1.3.						
1.4.						
Gestão de Pessoas	<b>Ação 9.2.12. promover cursos anuais de capacitação aos servidores das bibliotecas;</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
<b>1 Ação de capacitação</b>						
1.1. Curso BVPearson		SIBI	2020			

Gestão de Pessoas	1.2.					
	1.3.					
	1.4.					
Infraestrutura	<b>Meta Institucional 24. elaborar, até 2019/2, o Plano Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Esse Plano Diretor geral deve conter os Planos Diretores de todas as unidades e contemplar a execução de</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1					
	1.1.					
	1.2.					
	1.3.					
1.4.						
Infraestrutura	<b>Ação 9.2.1. adquirir e implantar sistemas de segurança (PPCI) e outros equipamentos de segurança para biblioteca de todos os Câmpus durante a vigência do PDI 2019/2023;</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1					
	1.1.					
	1.2.					
	1.3.					
1.4.						
Infraestrutura	<b>Ação 9.2.2. garantir a existência de espaço de leitura e lazer destinado à leitura dos periódicos recentes nas bibliotecas;</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1 Canto do xadrez	Lourenildo	CB/CAA	2017		
	1.1.					
	1.2.					
	1.3.					
1.4.						
Infraestrutura	<b>9.2.8. climatizar as bibliotecas de todos os Câmpus;</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1					
	1.1.					
	1.2.					
	1.3.					
1.4.						

Infraestrutura	Ação 9.2.9. criar, quando for o caso, e aprimorar e ampliar a infraestrutura (equipamentos e espaço físico) das salas de informática das bibliotecas;					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1					
	1.1.					
	1.2.					
Infraestrutura	Sugestões da CPA2020 para o eixo Infraestrutura: Acervo para Biblioteca					
	Adquirir o acervo indicado pelos docentes, oriundos das áreas de atuação profissional;					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1 Aquisição de livros	Ione Velame	GA	2020		
	1.1.					
Infraestrutura	Adquirir bibliografia básica e complementar de modo a atender aos componentes curriculares previstos nos Projetos Pedagógicos de Curso;					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1 Aquisição de livros	Ione Velame	GA	2020		
	1.1.					
	1.2.					
Infraestrutura	Adequação da bibliografia básica e complementar ao número de estudantes de cada componente curricular dos cursos de graduação e pós-graduação;					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1 Aquisição de livros	Ione Velame	GA	2020		
	1.1.					
	1.1.					

Infraestrutura	1.2.					
	1.3.					
	1.4.					
	Incentivar uso de bibliografia por meio eletrônico;					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1					
	1.1.					
	1.2.					
	1.3.					
Infraestrutura	1.4.					
	Ampliar o acervo tendo como critérios os títulos com maior número de reservas, com maior número de sugestões encaminhadas e com maior número de empréstimos.					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1					
	1.1.					
	1.2.					
	1.3.					
	1.4.					
	Infraestrutura	Sugestões da CPA2020 para o eixo Infraestrutura: Laboratórios				
Realizar um levantamento, a partir dos resultados obtidos nos Relatórios de Autoavaliação da Comissão de Avaliação nos Câmpus, sobre a situação dos laboratórios da Instituição (infraestrutura e equipamentos);						
Plano de Ação						
Detalhamento das Ações		Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
1 Aquisição de equipamentos		Reinaldo Reis e Ione Velame	Direção-Geral e GA	2020		250.000,00
1.1.						
1.2.						
1.3.						
1.4.						
Infraestrutura		Priorizar recursos para a manutenção dos laboratórios e compra de insumos e equipamentos.				

Infraestrutura	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1					
	1.1.					
	1.2.					
	1.3.					
Infraestrutura	<b>Sugestões da CPA2020 para o eixo Infraestrutura: Espaço de convivência nos Câmpus</b>					
	Para melhorar as condições de trabalho e do tempo de descanso dos servidores sejam criadas em cada Câmpus um espaço específico para convivência dos servidores.					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1 Espaços de Convivências</b>		Direção-Geral	2010		
	1.1. Sala dos Professores	Leonardo França	DAA	2010		
	1.2. Sala de Convivência Técnico-administrativo	Ione Velame	GA	2010		
	1.3.					
	1.4.					
	Ampliação de espaços de convivência, tanto para estudantes quanto para servidores (nos Câmpus que já existem essas áreas).					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1 Grêmios Estudantil e Diretorio Acadêmico</b>	Leonardo França	DAA	2012		
	1.1.					
	1.2.					
1.3.						
1.4.						
Infraestrutura	Criar espaços de convivência para comunidade acadêmica (nos Câmpus onde esses espaços ainda não existem).					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1					
	1.1.					
	1.2.					

Infraestrutura	1.4.					
Desempenho Institucional	<b>Meta Institucional 1. alcançar a meta intermediária de 70% de eficiência acadêmica da Instituição até dezembro de 2023, considerando o que estabelece a Lei 13.005/2.014</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1 Ações</b>					
	1.1. Refeitório Estudantil	Ione Velame	GA	2016		
	1.2. NAPNE	Cícero Batista	Direção-Geral	2017		
	1.3. Assistência Estudantil	Sandra Katerine	Gepex	2010		
Desempenho Institucional	1.4.					
Desempenho Institucional	<b>Meta Institucional 2. Alcançar a relação matrícula equivalente por professor de 20 MEq/Professor, até dezembro de 2023, considerando o que estabelece a Lei 13.005/2.014, e empregando os ponderadores previstos na Portaria MEC</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1 Ações</b>					
	1.1. Ampliação de vagas do curso técnico integrado em Edificações	Reinaldo Reis	Direção-Geral	2017		
	1.2. Pós-Graduação na Modalidade de Educação a Distância: EAD – Formação Pedagógica Graduados não Licenciados	Aldo Mundim	Geppex	2019		
	1.3. Pós-Graduação Especialização em Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica;	Aldo Mundim	Geppex	2019		
	1.4 Pós-Graduação Especialização - Ed. e Tecnol.	Tânia Mara	Geppex	2018		
	1.5 Cursos FIC e cadastramento Sistec	Simone Paixão	Geppex	2018		
	Desempenho Institucional					
Desempenho Institucional	<b>Meta Institucional 4 manter, durante a vigência do PDI 2019/2023, a meta mínima de 50% das matrículas equivalentes para o ensino técnico de nível médio, prioritariamente integrado, em cada Câmpus, considerando o que estabelec</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>Ações</b>					
	1.1. Ampliação de vagas do curso técnico integrado em Edificações	Reinaldo Reis	Direção-geral	2017		
	1.2.					
1.3.						
Desempenho Institucional	1.4.					
Desempenho Institucional	<b>Meta Institucional 5 manter a meta de 20% das matrículas equivalentes em cada Câmpus nos cursos de licenciatura e programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professoras/es para a educação básic</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>

Desempenho Institucional	<b>1 Ações</b>					
	Distância EAD - Formação Pedagógica Graduados não Licenciados	Aldo Mundim	Geppex	2019		
	1.2.					
	1.3.					
	1.4.					
Desempenho Institucional	<b>Meta Institucional 8. implantar a modalidade de Educação a Distância de forma complementar todos os cursos de graduação e de pós-graduação reconhecidos pelo MEC com, no máximo 20% da carga horária total, durante a vigência</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>Cursos EAD no IFG- Luziânia</b>					
	Graduados Não Licenciados Tecnológica	Aldo Mundim	DAA/GEPEX	2019		
		Aldo Mundim	DAA/GEPEX	2019		
	1.3.					
1.4.						
Desempenho Institucional	<b>Sugestões da CPA2019 para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.</b>					
	<b>16. Desenvolver ações que incentivem a comunidade utilizar o e-mail institucional como forma de comunicação entre chefias e servidores e entre setores, no âmbito da comunicação interna.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1 Ações</b>					
	1.1. Aprovação junto ao Colegiado de Áreas Acadêmicas	Leonardo França	DAA	2014		
	1.2.					
1.3.						
1.4.						
Sustentabilidade	<b>14. sensibilizar a comunidade acadêmica, estimulando e auxiliando a participação dos estudantes na tentativa de identificação de oportunidades/problemas, com o propósito de solucioná-las por meio de projetos de pesquisa, ensino e extensão</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Pesquisa e Inovação em Luziânia</b>		<b>Direção geral e Geppex</b>			
	e estudantes com propostas de pesquisa que atendam ao desenvolvimento local	Simone Paixão	GEPEX	2020		
	1.2.					
1.3.						
1.4.						



<b>Sustentabilidade</b>	<b>Meta Institucional 25. Criação de um Comitê de Sustentabilidade em todos os Câmpus do IFG que vise à propositura de ações voltadas para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico)</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1					
	1.1.					
1.2.						
1.3.						
1.4.						
<b>Transparência</b>	<b>Sugestões da CPA2019 para o Eixo: Planejamento e Autoavaliação Institucional.</b>					
	<b>2. Orientar às Subcomissões Locais de Avaliação (SLAs) que disponibilizem cópias do relatório nos setores institucionais dos Câmpus.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1					
1.1.						
1.2.						
1.3.						
1.4.						
<b>Transparência</b>	<b>Sugestões da CPA2019 para o Eixo: Planejamento e Autoavaliação Institucional.</b>					
	<b>3. Divulgar o Relatório por meio de QR Codes distribuídos em todo Câmpus.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1					
1.1.						
1.2.						
1.3.						
1.4.						
	<b>Sugestões da CPA2019 para promover a melhoria do envolvimento da comunidade nos trabalhos do CONEPEX.</b>					
	<b>5. Aprimorar o diálogo dos representantes da comunidade no CONEPEX junto aos seus pares, na comunidade.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					

Transparência	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1					
	1.1.					
	1.2.					
	1.3.					
Transparência	Sugestões da CPA2019 para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG.					
	6. Ampliar a divulgação sobre a possibilidade de proposição de projetos e núcleos de pesquisa pelos/as servidores/as técnico-administrativos/as.					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1 Pesquisa e Inovação em Luziânia		Direção geral e Gepex			
Transparência	Sugestões da CPA2019 para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG.					
	7. Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos a GEPPEX e Comunicação Social dos câmpus.					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1 Pesquisa e Inovação em Luziânia		Direção geral e Gepex			
pesquisa do câmpus	Francielle Rocha, Simone Paixão	CCS, GEPEX	2020			
1.2.						
1.3.						
1.4.						
Transparência	Sugestões da CPA2019 para promover o conhecimento sobre os projetos de pesquisas desenvolvidos no IFG.					
	8. Estimular a seleção de estudantes pesquisadores por meio de editais amplamente divulgados nos canais oficiais de comunicação do IFG e dos câmpus.					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1 Pesquisa e Inovação em Luziânia		Direção geral e Gepex			
pesquisa do câmpus	Francielle Rocha, Simone Paixão	CCS, GEPEX	2020			
1.2.						
1.3.						
1.4.						
Transparência	Sugestões da CPA2019 para melhoria da percepção da comunidade sobre os projetos de extensão no IFG.					
	9. Estabelecer metodologias de reforço da divulgação de editais publicados, a fim de possibilitar maior credibilidade nos processos da instituição (Para GEPPEX e Comunicação Social)					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1 Pesquisa e Inovação em Luziânia		Direção geral e Gepex			
do e-mail institucional, site e redes sociais	Francielle Rocha, Simone Paixão	CCS, GEPEX	2020			

Transparência	1.2. Criação de arte de divulgação para site e redes sociais	Francielle Rocha	CCS	2012		
	1.3. Divulgação nos meios de comunicação do Campus Luziânia	Francielle Rocha	CCS	2012		
	1.4. Enviar por e-mail para servidores e alunos	Simone Paixão	Gepex	2018		
	redes sociais e produção de novas postagens	Francielle Rocha	CCS	2012		
	1.6. Produção de release para a imprensa local institucional	Francielle Rocha	CCS	2015		
		Francielle Rocha	CCS	2010		
Transparência	<b>Sugestões da CPA2019 para melhoria da percepção da comunidade sobre os projetos de ensino desenvolvidos no IFG.</b>					
	<b>10. Ampliar a divulgação da possibilidade de proposição dos projetos de ensino regulamentados pela Instrução Normativa PROEN N° 03 de 06/09/2016, no âmbito dos Departamentos de Áreas Acadêmicas.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Produção de matéria para o site institucional</b>	Francielle Rocha	CCS	2021		
	1.1. Envio de e-mail para todos os servidores	Leonardo François	DAA	2020		
	1.2.					
	1.3.					
	1.4.					
Transparência	<b>Sugestões da CPA2019 para melhoria da percepção da comunidade sobre os projetos de ensino desenvolvidos no IFG.</b>					
	<b>11. Acompanhar sistematicamente os projetos de ensino no sentido de a instituição ter subsídios para divulgar os projetos de ensino em desenvolvimento (Para Departamento de Áreas Acadêmicas e PROEN).</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1</b>					
	1.1.					
	1.2.					
	1.3.					
	1.4.					
Transparência	<b>Sugestões da CPA2019 para melhoria da percepção da comunidade sobre os projetos de ensino desenvolvidos no IFG.</b>					
	<b>12. Distribuir os recursos destinados ao estímulo e ao desenvolvimento dos projetos de ensino por meio da publicação e ampla divulgação de editais.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1</b>					
	1.1. Envio de e-mail institucional, site e redes sociais	Francielle Rocha, Simone Paixão	CCS, GEPEX	2020		
	1.2. Criação de arte de divulgação para site e redes sociais	Francielle Rocha	CCS	2012		
	1.3. Divulgação nos meios de comunicação do Campus Luziânia	Francielle Rocha	CCS	2012		
	1.4. Enviar por e-mail para servidores e alunos	Simone Paixão	Gepex	2018		
	redes sociais e produção de novas postagens	Francielle Rocha	CCS	2012		
1.6. Produção de release para a imprensa local institucional	Francielle Rocha	CCS	2015			
		Francielle Rocha	CCS	2010		
Transparência	<b>Sugestões da CPA2019 para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.</b>					
	<b>13. Investir mais em ações de extensão (dentro e fora dos câmpus/reitoria) e divulgar amplamente estas ações nos meios de comunicação, como jornais, outdoors, rádio, entre outros. (Para a promoção da comunicação do IFG com</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1 Cursos FIC e Plano Local de Extensão de comunicação da região</b>		<b>Direção geral e Gepex</b>			
	1.1. Divulgação das ações na redes sociais	Francielle, Simone Paixão	CCS, GEPEX	2020		
	1.2. Divulgação das ações na redes sociais	Francielle Rocha	CCS	2012		

Transparência	1.3. Produção de matéria para o site institucional	Francielle Rocha	CCS	2010		
	1.4. Produção e envio de release para a imprensa local	Francielle Rocha	CCS	2012		
Transparência	<b>Sugestões da CPA2019 para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.</b>					
	<b>15. Reforçar para os/as estudantes, no cotidiano escolar/acadêmico, sobre a importância da busca ativa de informações nos canais oficiais do IFG.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1. Campanha de comunicação	Francielle Rocha, Robson Barbosa	CCS, TI	2021		
	1.1.					
	1.2.					
Transparência	<b>Sugestões da CPA2019 para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.</b>					
	<b>17. Desenvolver Campanha Institucional contínua, que mobilize a comunidade a buscar a informação nos canais de comunicação institucionais, mostrando aos envolvidos sua coresponsabilidade para uma comunicação efetiva.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1. Criação de posts para redes sociais	Francielle Rocha, Robson Barbosa	CCS, TI	2021		
	1.1. Envio dos materiais da campanha para a comunidade acadêmica por e-mail.	Simone Gonçalves, Francielle Rocha	DG, CCS	2021		
	1.2. Disponibilizar a campanha através dos meios de comunicação do câmpus	Francielle Rocha	CCS	2021		
Transparência	<b>Sugestões da CPA2019 para promover a Ouvidoria.</b>					
	<b>18. Possibilitar o acesso ao canal da Ouvidoria por meio de QR Code e distribuí-los em todos os Câmpus e diversos setores.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1					
	1.1.					
	1.2.					
Transparência	<b>Objetivos Específicos da Unidade Não Contemplados no PDI</b>					
	<b>Objetivo/meta</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1					



**INSTITUTO FEDERAL**  
Goiás

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS**

## OBJETIVOS

Objetivo 1. ministrar educação profissional técnica de nível médio na forma de cursos presenciais e a distância;

Objetivo 2. oferecer, conforme as diretrizes institucionais estabelecidas, cursos de graduação presenciais e a distância;

Objetivo 3. ministrar cursos de formação inicial e continuada para trabalhadores;

Objetivo 4. realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções tecnológicas;

Objetivo 5. desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios institucionais;

Objetivo 6. estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de conhecimento;

Objetivo 7. ministrar em nível de educação superior: a. cursos superiores de graduação;

Objetivo 8. estabelecer políticas de inclusão e acessibilidade, com a criação de condições para o acesso;

Objetivo 9. efetivar um espaço educacional democrático que assegure a participação de todos;

Objetivo 10. manter constante diálogo com os arranjos produtivos, sociais e culturais;

Objetivo 11. promover diálogos com a comunidade externa, garantindo a participação de todos;

Objetivo 12. incentivar a preservação do patrimônio sociocultural da região;

Objetivo 13. ofertar e facilitar a formação e capacitação contínua das/os pessoas;

Objetivo 14. consolidar o Centro de Inovação Tecnológica do Instituto Federal de Goiás;

Objetivo 15. gerir, organizar e fortalecer as ações de parceria do Instituto Federal de Goiás;

Meta 1. alcançar a meta intermediária de 70% de eficiência acadêmica dos cursos de graduação;

Meta 2. alcançar a relação matrícula equivalente por professor de 20 Matrículas Equivalentes por Professor;

Meta 3. ampliar a oferta de cursos visando atender aos arranjos produtivos locais;

Meta 4. manter, durante a vigência do PDI 2019/2023, a meta mínima de 10% de matrículas em cursos de graduação a distância;

Meta 5. manter, durante a vigência do PDI 2019/2023, a meta de 20% de matrículas em cursos de graduação a distância;

Meta 6. ampliar a oferta de cursos da EJA, com implementação em todos os campi;

Meta 7. implementar de pelo menos um curso de Formação Inicial ou Continuada;

Meta 8. implantar a modalidade de Educação a Distância de forma complementar;

Meta 9. manter a política de acesso assentada em ações afirmativas, com foco em grupos vulneráveis;

Meta 10. construir uma política institucional que trate das formas de acesso e permanência;

Meta 11. criar e desenvolver pelo menos um grupo de estudo e pesquisa;

Meta 12. Ampliar o quantitativo de bolsas dos programas de Iniciação Científica e de Inovação;

Meta 13. implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente em parceria;

Meta 14. criar, até dezembro de 2023, os seguintes programas institucionais: Programa de Inovação e Transferência de Tecnologia;

Meta 15. implantar e consolidar a Política Institucional de Alimentação e Nutrição;

Meta 16. criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os campi;

Meta 17. ampliar o atendimento às/aos alunas/os da Educação Superior;

Meta 18. criar a política de internacionalização do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;

Meta 19. revisar, até o fim de 2019, o Regulamento Acadêmico, incluindo o processo de avaliação;

Meta 20. implementar e consolidar os NAPNE em cada Câmpus da Instituição;

Meta 21. criar, durante a vigência do PDI, um regulamento que estabeleça as regras para a elaboração de

relatórios disponíveis às equipes que farão esse acompanhamento

Meta 23. elaborar a cada dois anos, a partir da vigência do PDI 2019/2023, o Plano Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;

Meta 24. elaborar, até 2019/2, o Plano Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;

Meta 25. criação de um Comitê de Sustentabilidade em todos os Câmpus da Instituição;

seguinte os mesmos fluxos e datas do relatório anual de gestão;

## ENSINO

1. ampliar o programa de bolsas de monitoria e aprimorar sua regulamentação;

2. propor e regulamentar o Programa de Educação Tutorial (PET) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;

3. Manter e fortalecer os fóruns das licenciaturas e fóruns de Educação de Jovens e Adultos;  
4. Atuar no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás e de revisar os regulamentos acadêmicos;  
5. Atuar obrigatoriamente com o curso de Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais em cada um dos Campus;  
6. Atuar nas relações de gênero e na promoção da orientação sexual;  
7. Implementar e consolidar a agenda de capacitação para os membros da comunidade acadêmica que atuam e/ou atuarão nos NAPNE;  
8. Atuar na organização de eventos acadêmicos, científicos e culturais destes coletivos nas instâncias institucionais;  
9. Atuar na organização de eventos acadêmicos, científicos e culturais nas suas formas de produção de saberes;  
10. Atuar na temática das populações negra, indígena, cigana e comunidades tradicionais;  
11. Regular a natureza, as modalidades e as possibilidades de Terminalidade Específica;  
12. Promover a articulação interinstitucional dos estudantes dos cursos da Modalidade EJA, conforme PPC do curso;  
13. Sistematizar os projetos integradores e atividades interdisciplinares;  
14. Incluir no currículo a abordagem dos RCT e discussões sobre educação alimentar e nutricional no processo de ensino aprendizagem;  
15. Atuar nos Campus ou outras instituições nacionais ou estrangeiras que promovam a interação das/os alunas/os com outras realidades;  
16. Estudar e implementar os melhores níveis e modalidades de ensino;  
17. Atuar no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás e suas iniciativas;  
18. Atuar em ações para promover a dupla diplomação de cursos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás; período letivo especial (verão ou inverno), não concomitante ao semestre letivo regular;  
19. Que os estudantes possam cursar disciplinas e atividades em seu curso;

20. Promover eventos culturais de incentivo à leitura; pedagógica no início de cada semestre, para a definição de seus princípios orientadores;  
21. Atuar em eventos nacionais de leitura – 12 de outubro, Dia Nacional da Consciência Negra – 20 de novembro e outras;  
22. Atuar em ações de uso de espaços, e de outras formas jurídicas relevantes para a comunidade local;  
23. Atuar em projetos integradores de ensino e pesquisa, estágios e eventos, até 2021;  
24. Atuar em conformidade com as normas vigentes e implementar no âmbito um projeto de extensão por curso até 2021;  
25. Atuar no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, sob a responsabilidade do NDE e colegiado do curso com atividades de aprendizagem e necessidades educacionais específicas, composto por uma equipe multidisciplinar;  
26. Elaborar e executar o regulamento dos cursos de nível médio integrado em tempo integral;  
27. Elaborar e implementar diretrizes gerais que orientem o trabalho pedagógico com o currículo integrado;  
28. Atuar na temática com serviços e contratações de curso, vinculado ao Fórum dos Cursos Técnicos Integrados;  
29. Atuar em diferentes experiências vivenciadas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás e na rede de educação tecnológica através de parcerias, sendo acompanhadas pela FROE e departamentos de áreas acadêmicas dos Câmpus;  
30. Atuar em atendimento aos membros da comunidade acadêmica com deficiências e/ou necessidades educacionais específicas;  
31. Atuar nas licenciaturas até 2020, promovidas prioritariamente pela própria instituição;  
32. Promover cursos de formação que atendam as necessidades apresentadas;  
33. Atuar e fomentar projetos de ensino que atendam as necessidades de aprendizagem dos discentes;  
34. Promover programas de bolsa e estágio remunerado não obrigatório, conforme total de vagas disponíveis;  
35. Atuar em parcerias entre Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás e as escolas campo de estágio das licenciaturas; dentre outros. Curso de licenciatura para os docentes que atuam nas redes públicas de ensino, com edital de seleção próprio;  
36. Atuar em projetos de ensino, em articulação com a pesquisa e com a extensão, subsidiando práticas sustentáveis;  
37. Estabelecer uma política e um programa de prevenção e de redução de danos associados ao uso de drogas

permanência e sucesso das estudantes, tais como: monitoria, estágio, programas de iniciação científica e extensão.

## FISSIONAL E TECNOLÓGICA ÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

### OS/METAS

uma de cursos integrados, na proporção de, no mínimo, 50% das vagas por Câmpus, sendo prioritariamente cursos subseqüente (técnicos) que atendam à demanda regional identificada por meio das parcerias com produtores/es do campo, da cidade e dos povos e comunidades tradicionais, objetivando tanto a formação que as técnicas, tecnológicas e culturais para as questões levantadas estendendo seus benefícios à comunidade locais e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e com o mundo do trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico locais de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho e à formação dos núcleos de acessibilidade, inclusão, atendimento e de estudos temáticos em todos os Câmpus visando à participação de todas as pessoas, garantindo a representatividade e a permanência das minorias identitárias locais e culturais locais por meio da institucionalização de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, com a gestão democrática e a participação e a representação da comunidade interna.

visando à influência de cada Campus bem como promover o respeito às manifestações culturais;

visando a servidores/es

do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (CITE) na Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, integrando as ações relacionadas à inovação e pesquisa no âmbito da Instituição até dezembro de 2023, considerando o que estabelece a Lei 13.005/2.014;

visando a contratação de servidores/es, até dezembro de 2023, considerando o que estabelece a Lei 13.005/2.014, e empregando os servidores/es locais, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2023 e 50% das matrículas equivalentes para o ensino técnico de nível médio, prioritariamente integrado, em cada Câmpus, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2023 e 50% das matrículas equivalentes em cada Câmpus nos cursos de licenciatura e programas especiais de formação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020

visando a formação continuada por ano, concebidos na perspectiva da formação integrada, por Câmpus visando a complementar todos os cursos de graduação e de pós-graduação reconhecidos pelo MEC com, no máximo 20% das matrículas e 50% das matrículas equivalentes para o ensino técnico de nível médio, prioritariamente integrado, em cada Câmpus, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2023 e 50% das matrículas equivalentes em cada Câmpus nos cursos de licenciatura e programas especiais de formação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020 visando a complementar todos os cursos de graduação e de pós-graduação reconhecidos pelo MEC com, no máximo 20% das matrículas e 50% das matrículas equivalentes para o ensino técnico de nível médio, prioritariamente integrado, em cada Câmpus, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2023 e 50% das matrículas equivalentes em cada Câmpus nos cursos de licenciatura e programas especiais de formação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020

visando a complementar todos os cursos de graduação e de pós-graduação reconhecidos pelo MEC com, no máximo 20% das matrículas e 50% das matrículas equivalentes para o ensino técnico de nível médio, prioritariamente integrado, em cada Câmpus, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2023 e 50% das matrículas equivalentes em cada Câmpus nos cursos de licenciatura e programas especiais de formação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020 visando a complementar todos os cursos de graduação e de pós-graduação reconhecidos pelo MEC com, no máximo 20% das matrículas e 50% das matrículas equivalentes para o ensino técnico de nível médio, prioritariamente integrado, em cada Câmpus, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2023 e 50% das matrículas equivalentes em cada Câmpus nos cursos de licenciatura e programas especiais de formação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020

visando a complementar todos os cursos de graduação e de pós-graduação reconhecidos pelo MEC com, no máximo 20% das matrículas e 50% das matrículas equivalentes para o ensino técnico de nível médio, prioritariamente integrado, em cada Câmpus, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2023 e 50% das matrículas equivalentes em cada Câmpus nos cursos de licenciatura e programas especiais de formação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020

23, o plano estratégico de permanência e êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no Plano Diretor de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Esse Plano Diretor geral deve conter os Planos Diretores de todas as unidades do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás que vise à proposição de ações voltadas

#### PESQUISA

fortalecimento da articulação com veículos locais de comunicação social e por meio de Ações de Extensão. pesquisa, utilizando veículos institucionais para divulgação de pesquisas e por meio de parcerias para divulgação em massa.

#### EXTENSÃO

inserção dos estudantes no mundo do trabalho oportunidades, considerando as características das unidades



identificando as demandas sociais locais e suas possíveis relações com as áreas de conhecimento específicas abarcadas por cada Câmpus  
Eletônicas/impressas, garantindo-se a publicidade e a transparência na política de publicações, a partir da criação de regimento próprio  
pesquisa (30000) até o fim de 2019, incluindo a emissão de comprovante das operações realizadas.  
Cursos da CAPES e CNPQ, como orientadores nos cursos regulares e nos programas de pós-graduação.  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás e que sejam aprovadas em suas instâncias.

8. Elaborar uma política institucional para editoração de periódicos.  
Internacionalização das pesquisas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
terno de convênio peritório, vagas nesses cursos para professores das redes públicas de ensino

11. Regulamentar e implementar Bolsa /Auxílio Pesquisador.  
12. Garantir mecanismos para auxiliar na publicação de artigos científicos gerados pela pesquisa de seus servidores e estudantes de projetos de pesquisa, em articulação com o ensino e com a extensão, subsidiando práticas sustentáveis  
programas de iniciação científica e extensão.

Câmpus em cada ano de vigência deste PDI.  
vagas com o orçamento do Câmpus  
instituição, suas ações de extensão por Câmpus.  
Instituições nos cursos de extensão pesquisas para a sociedade através de ações de extensão  
certificando e transparência aos trâmites  
de acompanhamento do Egresso.  
para apresentação da instituição em cada Câmpus.  
artigos da EJA, para os demais estudantes do Câmpus  
realização do Encontro de Culturas Negras anualmente.  
responsável pela Assistência Estudantil.  
Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.  
de pesquisa e do ensino, até 2020.  
como definir os programas necessários  
de reduzir os índices de evasão, até 2020.  
acompanhamento permanente desta política até o fim de 2019  
Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES.  
com a Lei 11.741/2008 e suas resoluções até 2021.  
de se desenvolver, a saúde e melhoria da qualidade de vida.  
atender as necessidades da região.  
concebidos na perspectiva da formação integrada, por Câmpus  
Ciência e Tecnologia de Goiás, vinculado à PROEX.  
com o ensino, subsidiando práticas sustentáveis  
instituição, estágio, programas de iniciação científica e extensão

TÍTULOS DAS AÇÕES RELACIONADAS	UNIDADE
4.1.1 Ações relacionadas ao campo do Ensino	Câmpus Águas Lindas
4.2.3 Ações relacionadas ao campo da Pesquisa, Pós Graduação	Câmpus Anápolis
4.3.1 Ações relacionadas ao campo da Extensão	Câmpus Aparecida de Goiânia
6.4 Ações relacionadas à Gestão de Pessoas	Câmpus Cidade de Goiás
7.3.2 Ações relacionadas a Auto avaliação institucional	Câmpus Formosa
7.5 Ações relacionadas à Organização Administrativa	Câmpus Goiânia
8.1 Ações relacionadas ao Projeto de Acervo Academico em m	Câmpus Goiânia Oeste
9.2 Ações relacionadas a Infraestrutura Física	Câmpus Inhumas
9.3 Ações relacionadas a Acessibilidade	Câmpus Itumbiara
11.1 Ações relacionadas a Oferta de Educação à Distância	Câmpus Jataí
	Câmpus Luziânia
	Câmpus Senador Canedo
	Câmpus Uruaçu
	Câmpus Valparaíso

ia e Tecnologia de Goiás, tendo em vista a integração da Instituição no Sistema Nacional de Desenvolvimento e Inovação em Ciências e Tecnologias, divulgando estas parcerias de forma a fomentar o desenvolvimento de ações de pesquisa e inovação.

ponderadores previstos na Portaria MEC 1.159/2018;

3

da Câmpus durante a vigência do PDI, considerando o que estabelece a Lei 11.892/2.008, de 29 de dezembro de 2008, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, com vistas na formação de professoras/es para a educação básica até dezembro de 2023, considerando

da carga horária total, durante a vigência do PDI 2019/2023;;

e superiores

o Anexo I;

andas, com a infraestrutura física e com a capacitação de recursos humanos no período de vigência deste PDI

são em cada Campus/Departamento de Áreas Acadêmicas, durante a vigência do PDI 2019/2023;

tam a permanência e promovam condições de êxito para estudantes negras/os, quilombolas e indígenas, além de

o final da vigência deste PDI, todas as ações de Alimentação e Nutrição sejam guiadas por esta Política. Tal política

o forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando

de auxílio financeiro

ações contidas no Anexo II;

específicas

ação, Ciência e Tecnologia de Goiás;

as no plano e realizar semestralmente um levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência

s unidades e contemplar a execução de obras, de forma conjunta entre a PROAD, a comissão específica das ações de

para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico) e que proponha ações de reaproveitamento

GESTAOPESSOAS	AUTOAVALIACAO	ORGADM
Formação em Pedagogia ou licenciatura com especialização em Educação Inclusiva; Câmpus/Departamentos/áreas, consideraram suas respectivas atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Empregaram-se os sistemas institucionais.	pedagogicas; a UE Goiás;

formas de assessoria no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;  
trabalho conjunto entre os setores da reitoria, a CFPD e a CIO até o fim de 2020  
3. criar e implementar programa de integração dos servidores nas unidades até 2020  
objetivos, quantidade de alunos e servidores atendidos, além da quantidade de equipamentos gerenciados;  
participação da CIO, até 2013/4, com vistas a implementar a oferta de projetos de ensino, pesquisa e extensão;  
atividades atuais e futuras, desde a elaboração do edital, de acordo com a legislação vigente 12.990/2014  
regulamentar as ações ligadas a prestação de saúde do servidor em colaboração com o SIASS;  
10. estabelecer uma política e um programa de prevenção e de redução de danos associados ao uso de drogas organizacionais, processos internos, regulamentos e normas, e educação para a diversidade;  
12. instituir programa permanente de capacitação de gestores;  
encaminhamentos, possibilitando a construção de indicadores institucionais;

legislação vigente;  
organização;  
área;  
de  
Goiás;  
instituições;  
es;  
instituição escolar;  
campus até 2020;  
laboratórios, etc.);  
até 2020/1;  
de curso até 2019;  
comunicação;  
nas no Anexo V;  
campus/reitoria;  
presença no PDI;  
execução;  
;  
s acerca do tema participantes;  
seguinte;  
a;  
instituição;  
ão;

o e Inovação Tecnológica, promovendo maior integração nos Câmpus e extensão nos diversos Câmpus.

derando o que estabelece a Lei 11.892/2.008.

DI;

im da inserção de recorte étnico-racial nas bolsas existentes; b. de atendimento específico às populações do campo  
lítica deve, necessariamente, tratar de saúde alimentar e de soberania alimentar na escola;  
izando a aquisição de alimentos orgânicos, produzidos no âmbito da agricultura familiar local;

anência e êxito entre as/os estudantes dos cursos superiores;  
íreas e os representantes de todos os Câmpus, a fim de levantar e cadastrar todas as necessidades do IFG e de class  
tamento de água e resíduos, além de ações que busquem o uso racional de energia, durante a vigência do PDI 2019

CADDIG	RUTURA	IDADE	AD
--------	--------	-------	----

PERIÓDICO s); a para seu uso;	2019/202 3; s;	trata do tema; necessari as;	Sobre a EAD; de a distância;
--	----------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

assimilati	uus	auditiuas) uieia
a;	Câmpus;	EAD;
uissel ay	uuiuuuua	presenua
ões;	S;	is;
reuisus	2017/202	uieiaue
digitais;	3;	S;
is ua	aua	uu uiuu
Internet;	externa;	(UAB).
	uuuuuuu	
	;	
	uuuu us	
	Câmpus;	
	uuiuuuua	
	S;	
	is ua	
	Internet;	
	uuiuuuua	
	S;	
	uuiuuuua	
	S;	
	uuuuuuu	
	l;	
	uuuuuuu	
	eis.	

o e às comunidades indígenas e quilombolas em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profission

sificá-las segundo critérios preestabelecidos, com a definição de prioridades e cronograma de execução. Tal elabora  
1)/2023;

iais para atuação nessas populações; c. de criação de condições adequadas aos portadores de necessidades

ção partirá de um levantamento dos Câmpus e deverá: a. especificar as áreas administrativas, educacionais

educacionais específicas; d. de plena igualdade nas relações de gênero; e. de proteção à livre manifesta

, de serviços de alimentação, serviços de saúde, moradias estudantis, áreas esportivas, áreas de produçã



ção de orientação sexual; f. de acessibilidade e inclusão de deficientes e; g. de combate à evasão

ão e experimentos e seus respectivos acessos e circulações e; b. contemplar as normas e legislações refe

rentes à acessibilidade. Logo, devem ser consideradas a disponibilidade orçamentária e os estudos prév

ios de capacidade de crescimento tendo em vista as características regionais e locais e situações de infra

estrutura existente; deve ser considerada também a inclusão de um estudo que vise à implantação de t

um sistema de tratamento de efluentes e descarte de resíduos nos Planos Diretores das Unidades;